

Éducation thérapeutique du patient - niveau 1 validante Version distanciel

INSCRIPTION

L'inscription se fait en ligne en suivant le lien <http://elearningcfdc.com/wp/catalogue/> ou en le tapant dans votre navigateur internet

DATES : 05 ET 06 JUIN 2025 ET 27 ET 28 JUIN 2025

PRESENTATION

Formation d'une durée de 45h réparties en :

- 17h de e-learning préparatoire
- 28h (4 jours) en distanciel synchrone (visio-formation)

Animée par Florian Saffer diététicien, thérapeute comportementaliste et ingénieur en pédagogie et Duncan Benveniste diététicien, ingénieur en éducation en santé.

Visant à transmettre les compétences nécessaires dans les champs du savoir-cognitif, savoir-faire et savoir-être pour incarner la posture d'éducateur thérapeutique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les principes, les valeurs et la philosophie de l'éducation thérapeutique du patient
- Connaître le contexte historique de l'ETP
- Connaître la pertinence de l'ETP d'un point de vue santé publique
- Connaître la notion d'empowerment et savoir la mettre en lien avec sa pratique
- Connaître l'approche pédagogique de l'ETP
- Développer les compétences relationnelles nécessaires chez l'éducateur thérapeutique
- Être capable de mener un diagnostic éducatif
- Être capable de construire une séquence pédagogique complète respectant les normes ARS
- Être capable d'animer une séance pédagogique en individuel et en groupe
- Connaître les principes de l'évaluation en ETP
- Savoir mener une évaluation continue en ETP

METHODE PEDAGOGIQUE

La formation sera assurée par Florian Saffer, diététicien, thérapeute comportementaliste et titulaire d'un Master en Sciences de l'éducation et par et Duncan Benveniste diététicien, ingénieur en éducation en santé.

La pédagogie reposera sur plusieurs outils visant une articulation adaptée entre les savoirs et les savoir-faire : Diaporama / Jeux de rôle / Apprentissage vicariant (démonstration) / Travail collaboratif

PROGRAMME

E-LEARNING 1ERE PARTIE Durée : 8h

Le contenu est proposé sous forme de vidéo apportant un apprentissage par immersion via l'expérience de différents outils et techniques pédagogiques.

1er module : Les fondements de l'ETP

- Auto évaluer ses compétences pour coordonner et/ou dispenser un programme ETP et définir mes attentes au regard du cycle de formation en ETP
- Connaître les racines de l'ETP
- Connaître l'évolution des statuts des compétences du patient

2ème module : L'approche pédagogique de l'ETP

- Connaître les étapes de la démarche éducative
- Appréhender ce qu'est le soin éducatif
- Définir les compétences « patients » attendues
- Connaître les principes du diagnostic éducatif

SÉMINAIRE 1 J1

9H00 – 10H30 : PRÉSENTATION GÉNÉRALE (PLÉNIÈRE)

- PRÉSENTATION DES PARTICIPANTS – ITW CROISÉE
- OBJECTIFS ET ATTENTES DES PARTICIPANTS
- OBJECTIFS DE LA FORMATION

SÉMINAIRE 1 J1

9H00 – 10H30 : PRÉSENTATION GÉNÉRALE (PLÉNIÈRE)

- PRÉSENTATION DES PARTICIPANTS – ITW CROISÉE
- OBJECTIFS ET ATTENTES DES PARTICIPANTS
- OBJECTIFS DE LA FORMATION

10H30 -11H00 : SYNTHÈSE DU TRAVAIL RÉALISÉ EN E-LEARNING

Pause : 11H00 – 11H15

11H15 – 12H30 : « LE MONDE DU PATIENT » - LA CARTE CONCEPTUELLE EN INDIVIDUEL ET EN GROUPE

Déjeuner : 12h30 – 13h30

13H30 – 17H : L'ÉCOUTE ACTIVE

13H30- 15H

- LA PRÉSENCE A SOI
- LA PRÉSENCE A L'AUTRE

PAUSE : 15H-15H15

15H15 – 16H30 : MISES EN SITUATION – PLEINE ÉCOUTE ET ENTRAÎNEMENT A LA REFORMULATION

16H30 – 17H : INTRODUCTION AU DIAGNOSTIC ÉDUCATIF

17H : FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE DE FORMATION

SÉMINAIRE 1 J2

9H00 – 10H30 : LES PREMIERS TEMPS DU DIAGNOSTIC ÉDUCATIF (D.E)

- LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES
 - LES QUESTIONS POSÉES
 - LES OUTILS DU D.E
- 10h30 – 10h45 : Pause
- 10H45 – 12H30 : MISE EN SITUATION D'UN ENTRETIEN DE DIAGNOSTIC ÉDUCATIF
- 12H30 – 13H30 DÉJEUNER
- 13H30 – 15H15 : LES OUTILS PÉDAGOGIQUES DE L'ÉDUCATEUR
- ANALYSE DE DIFFÉRENTS OUTILS ÉDUCATIFS NUMÉRIQUES EN SOUS-GROUPE
 - PISTES D'AMÉLIORATION DES OUTILS

15H15 – 15H30 : PAUSE

15h30 – 17h : COCONSTRUCTION D'UNE SÉANCE ÉDUCATIVE ADAPTÉE AU CONTEXTE PROFESSIONNEL DE CHACUN

17H00 Fin du 1er séminaire

TRAVAIL INTERSESSION (ÉQUIVALENT DE 5 HEURES):

- POUR LE GROUPE "ENTRETIEN" : S'EXERCER A MENER DES ENTRETIENS DE DIAGNOSTIC ÉDUCATIF

(3 ENTRETIENS SI POSSIBLE)

PROGRAMME SÉMINAIRE 2 J3

9H00 – 9H30 : RÉVEIL PÉDAGOGIQUE

9H30-10H30 : RETOURS D'EXPÉRIENCES AUTOUR DU D.E ET DE LA POSTURE.

10H30 – 10H45 : PAUSE

10h45 – 12h30 : Fin de la coconstruction de séance éducative

Déjeuner : 12H30 – 13H30

13h30 – 17h : Jeux de rôle - Animations des séances éducatives

➤ Animation des séances

➤ Débriefing et pistes d'améliorations

14H -15H : INTERVENTION MÉDICALE : EN 2 SOUS-GROUPES

- POINTS SUR LES RHUMATISMES INFLAMMATOIRES CHRONIQUES (RIC)

- POINTS SUR LES MALADIES INFLAMMATOIRES CHRONIQUES DES INTESTINS

(MICI)

15H - 16H : TÉMOIGNAGE D'UN COORDINATEUR DU PROGRAMME SUR LES ASPECTS ORGANISATIONNELS DU PROGRAMME (ORGANISATION DE L'ÉQUIPE, TEMPS DÉDIÉ ET FINANCEMENT, TRAÇABILITÉ DE L'ACTIVITÉ, OUTILS, COORDINATION, ÉVALUATION, ETC.)

Pause : 16H00 -16H15

16H15 – 17H

ANIMATION DE 2 SÉANCES D'ETP

✓ RAPPEL DES PRINCIPES D'UNE SÉANCE D'ETP

✓ MISES EN SITUATION D'UNE SÉANCE CONÇUE PAR UN(E) STAGIAIRE ET ANALYSE A L'AIDE D'UNE GRILLE.

✓ ANALYSE DES SÉANCES CONÇUES PAR LES AUTRES PARTICIPANTS.

SÉMINAIRE 2 J4

9H00 – 12H30 CHANGER UN COMPORTEMENT EN SANTÉ

9H00 – 10H00 RÉFLEXION EN 3 SOUS-GROUPE :

THÈME 1 : L'IMPORTANCE DU CHANGEMENT DE COMPORTEMENT DANS LE CONTEXTE DE PERSONNE SOUFFRANT D'UNE MALADIE CHRONIQUE

THÈME 2 : QUELS SONT LES PRINCIPAUX FACTEURS DE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT POUR UN INDIVIDU ?

THÈME 3 : QUELLES SONT LES POSTURES ET LES TECHNIQUES A ADOPTER/UTILISER PAR L'ÉDUCATEUR POUR FAVORISER LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT ?

10H00 – 10H30 THÉORIES SUR LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT

10H30-10H45 : PAUSE

10H45 – 12H30 : MISES EN SITUATION D'UN ENTRETIEN AUTOUR DU CHANGEMENT DE COMPORTEMENT

DÉJEUNER 12H30 A 13H30

13H30-16H00 RENCONTRE PÉDAGOGIQUE AVEC UN PATIENT EXPERT

➤ TÉMOIGNAGE – EXPÉRIENCES

➤ LES RÔLES DU PATIENT EXPERT

➤ LES ASSOCIATIONS DE PATIENTS ET LEURS RÔLES

➤ COLLABORATION SOIGNANT ÉDUCATEUR – PATIENT EXPERT

16H00 – 17H : L'APRÈS ? - CONCLUSION DE LA FORMATION

17H : FIN DE FORMATION

E-LEARNING 2ÈME PARTIE

Durée : 4h environ

Le contenu est proposé sous forme de vidéo apportant un apprentissage actif via l'expérience de différents outils et techniques pédagogiques.

➤ Connaître les principes de l'évaluation pédagogique du patient

➤ Connaître les principes de l'évaluation annuelle et quadriennale

EVALUATION DES AQUIS

L'évaluation se situera en plusieurs temps :

L'autoévaluation des compétences aura lieu en début de formation et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution du stagiaire.

En parallèle de ceci il évaluation formative continue sera réalisée pendant l'atelier :

- L'évaluation des connaissances sera évaluée par divers outils : questionnaires à choix multiple, texte à trou

- L'évaluation des savoir-faire sera réalisée en continue par la pratique de cas clinique qui seront débriefés par le formateur

L'évaluation de la satisfaction des stagiaires sera réalisée en fin de formation par un questionnaire anonyme.

A l'issue de cette formation le stagiaire recevra une attestation attestant sa participation à l'atelier et sa maîtrise des compétences visées par celui-ci.

NATURE DE LA FORMATION

La Formation s'inscrit dans le cadre des actions de formation prévues par les articles L.6313-1 et L.6313-9 du Code du Travail - LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 4

Elle constitue une action concourant au développement des compétences qui entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle sous le qualificatif :

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

PUBLIC ET PREREQUIS

Formation ouverte aux professionnels de santé (diététicien, infirmier...), professionnels de la santé mentale (psychologue, psychiatre...), professionnels du social (assistante sociale, secrétaire médicale...)

ACCESSIBILITE

Afin de garantir l'accessibilité pédagogique des formations à tous, notre organisme de formation peut réaliser des adaptations à la demande (adaptation des rythmes, des supports...). Nous vous invitons dans ce cas à nous contacter au plus vite.

TARIF

Tarif ordinaire : 850 euros

Tarif réduit : 750 euros (abonnés Mon suivi diet, adhérents ADL, demandeur d'emploi et étudiants)