

# FICHE PÉDAGOGIQUE

## Éducation Thérapeutique du Patient - Distantiel

### INSCRIPTION

---

L'inscription à la formation nécessite une inscription automatique sur la plateforme SENDOA formation <https://sendoa-formation.fr>.

### DATES :

---

Séminaire 1 : 07-08 octobre 2022

Séminaire 2 : 04-05 novembre 2022

E-learning préliminaire disponible à compter du 05 septembre 2022

### DURÉE

---

45h dont 17h de e-learning

### FORMATEURS :

---

DUNCAN BENVENISTE –DIÉTÉCIEEN ET INGÉNIEUR EN ÉDUCATION EN SANTÉ  
FLORIAN SAFFER-DIÉTÉCIEEN ET INGÉNIEUR DE LA FORMATION

### LIEU : MONTPELLIER

---

### PRÉSENTATION

---

CET ATELIER VISE À TRANSMETTRE LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES DANS LES CHAMPS DU SAVOIR-COGNITIF, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE POUR INCARNER LA POSTURE D'ÉDUCATEUR THÉRAPEUTIQUE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

- CONNAÎTRE LES PRINCIPES, LES VALEURS ET LA PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT
- CONNAÎTRE LE CONTEXTE HISTORIQUE DE L'ETP
- CONNAÎTRE LA PERTINENCE DE L'ETP D'UN POINT DE VU SANTÉ PUBLIQUE
- CONNAÎTRE LA NOTION D'EMPOWERMENT ET SAVOIR LA METTRE EN LIEN AVEC SA PRATIQUE
- CONNAÎTRE L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE DE L'ETP
- DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES NÉCESSAIRES CHEZ L'ÉDUCATEUR THÉRAPEUTIQUE
- ÊTRE CAPABLE DE MENER UN DIAGNOSTIC ÉDUCATIF
- ÊTRE CAPABLE DE CONSTRUIRE UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE COMPLÈTE RESPECTANT LES NORMES ARS
- ÊTRE CAPABLE D'ANIMER UNE SÉANCE PÉDAGOGIQUE EN INDIVIDUEL ET EN GROUPE
- CONNAÎTRE LES PRINCIPES DE L'ÉVALUATION EN ETP
- SAVOIR MENER UNE ÉVALUATION CONTINUE EN ETP

Florian Saffer – 60 avenue du médipôle 38300 Bourgoin-Jallieu Courriel : [dietetiquecomportementale@gmail.com](mailto:dietetiquecomportementale@gmail.com)

SIRET : 485 113 294 00030 Numéro de déclaration d'activité : 82 38 05634 38

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

---

- E-LEARNING POUR LES SAVOIRS THÉORIQUES : SUPPORTS VIDÉOS (DIAPORAMAS COMMENTÉS, FORUM, EXERCICES INDIVIDUELS ET COLLABORATIFS)
- POUR LES SÉMINAIRES
- EXERCICES PRATIQUES ET EXPÉRIENTIELS
- JEUX DE RÔLE
- DIAPORAMA
- EXERCICES DE TYPE SOCIO-CONSTRUCTIVISTES EN GROUPE
- CAS CLINIQUES
- APPRENTISSAGE VICARIANT : DÉMONSTRATIONS

## ÉVALUATION DES ACQUIS

---

L'évaluation se situera en plusieurs temps :

L'**autoévaluation des compétences** aura lieu en début de formation et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution du stagiaire. Une troisième autoévaluation des compétences sera également réalisée 3 mois après l'action de formation afin de vérifier la stabilité des acquis dans le temps et l'efficacité sur le terrain des compétences.

En parallèle de ceci il **évaluation formative** continue sera réalisée pendant l'atelier :

- L'évaluation des connaissances sera évaluée par divers outils : questionnaires à choix multiple, texte à trou
- L'évaluation des savoir-faire sera réalisée en continue par la pratique de cas clinique qui seront débriefés par le formateur

L'**évaluation de la satisfaction** des stagiaires sera réalisée en fin de formation par un questionnaire anonyme.

A l'issue de cette formation le stagiaire recevra une attestation attestant sa participation à l'atelier et sa maîtrise des compétences visées par celui-ci.

## PROGRAMME

---

### E-LEARNING 1ERE PARTIE Durée : 8h

Le contenu est proposé sous forme de vidéo apportant un apprentissage par immersion via l'expérience de différents outils et techniques pédagogiques.

#### 1er module : Les fondements de l'ETP

- Auto évaluer ses compétences pour coordonner et/ou dispenser un programme ETP et définir mes attentes au regard du cycle de formation en ETP
- Connaître les racines de l'ETP
- Connaître l'évolution des statuts des compétences du patient

#### 2ème module : L'approche pédagogique de l'ETP

- Connaître les étapes de la démarche éducative
- Appréhender ce qu'est le soin éducatif
- Définir les compétences « patients » attendues
- Connaître les principes du diagnostic éducatif

### SÉMINAIRE 1 J1

9H00 – 10H30 : PRÉSENTATION GÉNÉRALE (PLÉNIÈRE)

- PRÉSENTATION DES PARTICIPANTS – ITW CROISÉE
- OBJECTIFS ET ATTENTES DES PARTICIPANTS
- OBJECTIFS DE LA FORMATION

10H30 -11H00 : SYNTHÈSE DU TRAVAIL RÉALISÉ EN E-LEARNING

Pause : 11H00 – 11H15

11H15 – 12H30 : « LE MONDE DU PATIENT » - LA CARTE CONCEPTUELLE EN INDIVIDUEL ET EN GROUPE

Florian Saffer – 60 avenue du médipôle 38300 Bourgoin-Jallieu Courriel :  
[dietetiquecomportementale@gmail.com](mailto:dietetiquecomportementale@gmail.com)

SIRET : 485 113 294 00030 Numéro de déclaration d'activité : 82 38 05634 38

Déjeuner : 12h30 – 13h30

13H30 – 17H : L'ÉCOUTE ACTIVE

13H30- 15H

➤ LA PRÉSENCE A SOI

➤ LA PRÉSENCE A L'AUTRE

PAUSE : 15H-15H15

15H15 – 16H30 : MISES EN SITUATION – PLEINE ÉCOUTE ET ENTRAÎNEMENT A LA REFORMULATION

16H30 – 17H : INTRODUCTION AU DIAGNOSTIC ÉDUCATIF

17H : FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE DE FORMATION

### **SÉMINAIRE 1 J2**

9H00 – 10H30 : LES PREMIERS TEMPS DU DIAGNOSTIC ÉDUCATIF (D.E)

➤ LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES

➤ LES QUESTIONS POSÉES

➤ LES OUTILS DU D.E

10h30 – 10h45 : Pause

10H45 – 12H30 : MISE EN SITUATION D'UN ENTRETIEN DE DIAGNOSTIC ÉDUCATIF

12H30 – 13H30 DÉJEUNER

13H30 – 15H15 : LES OUTILS PÉDAGOGIQUES DE L'ÉDUCATEUR

➤ ANALYSE DE DIFFÉRENTS OUTILS ÉDUCATIFS NUMÉRIQUES EN SOUS-GROUPE

➤ PISTES D'AMÉLIORATION DES OUTILS

15H15 – 15H30 : PAUSE

15h30 – 17h : COCONSTRUCTION D'UNE SÉANCE ÉDUCATIVE ADAPTÉE AU CONTEXTE PROFESSIONNEL DE CHACUN

17H00 Fin du 1er séminaire

### **TRAVAIL INTERSESSION (ÉQUIVALENT DE 5 HEURES):**

➤ POUR LE GROUPE "ENTRETIEN" : S'EXERCER A MENER DES ENTRETIENS DE DIAGNOSTIC ÉDUCATIF (3 ENTRETIENS SI POSSIBLE)

### **PROGRAMME SÉMINAIRE 2 J3**

9H00 – 9H30 : RÉVEIL PÉDAGOGIQUE

9H30-10H30 : RETOURS D'EXPÉRIENCES AUTOUR DU D.E ET DE LA POSTURE.

10H30 – 10H45 : PAUSE

10h45 – 12h30 : Fin de la coconstruction de séance éducative

Déjeuner : 12H30 – 13H30

13h30 – 17h : Jeux de rôle - Animations des séances éducatives

➤ Animation des séances

➤ Débriefing et pistes d'améliorations

14H -15H : INTERVENTION MÉDICALE : EN 2 SOUS-GROUPES

- POINTS SUR LES RHUMATISMES INFLAMMATOIRES CHRONIQUES (RIC)

- POINTS SUR LES MALADIES INFLAMMATOIRES CHRONIQUES DES INTESTINS

(MICI)

15H - 16H : TÉMOIGNAGE D'UN COORDINATEUR DU PROGRAMME SUR LES ASPECTS ORGANISATIONNELS DU PROGRAMME (ORGANISATION DE L'ÉQUIPE, TEMPS DÉDIÉ ET FINANCEMENT, TRAÇABILITÉ DE L'ACTIVITÉ, OUTILS, COORDINATION, ÉVALUATION, ETC.)

Pause : 16H00 -16H15

16H15 – 17H

ANIMATION DE 2 SÉANCES D'ETP

✓ RAPPEL DES PRINCIPES D'UNE SÉANCE D'ETP

✓ MISES EN SITUATION D'UNE SÉANCE CONÇUE PAR UN(E) STAGIAIRE ET ANALYSE A L'AIDE D'UNE GRILLE.

✓ ANALYSE DES SÉANCES CONÇUES PAR LES AUTRES PARTICIPANTS.

### **SÉMINAIRE 2 J4**

9H00 – 12H30 CHANGER UN COMPORTEMENT EN SANTÉ

Florian Saffer – 60 avenue du médipôle 38300 Bourgoin-Jallieu Courriel :

[dietetiquecomportementale@gmail.com](mailto:dietetiquecomportementale@gmail.com)

SIRET : 485 113 294 00030 Numéro de déclaration d'activité : 82 38 05634 38

9H00 – 10H00 RÉFLEXION EN 3 SOUS-GROUPE :

THÈME 1 : L'IMPORTANCE DU CHANGEMENT DE COMPORTEMENT DANS LE CONTEXTE DE PERSONNE SOUFFRANT D'UNE MALADIE CHRONIQUE

THÈME 2 : QUELS SONT LES PRINCIPAUX FACTEURS DE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT POUR UN INDIVIDU ?

THÈME 3 : QUELLES SONT LES POSTURES ET LES TECHNIQUES A ADOPTER/UTILISER PAR L'ÉDUCATEUR POUR FAVORISER LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT ?

10H00 – 10H30 THÉORIES SUR LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT

10H30-10H45 : PAUSE

10H45 – 12H30 : MISES EN SITUATION D'UN ENTRETIEN AUTOUR DU CHANGEMENT DE COMPORTEMENT

DÉJEUNER 12H30 A 13H30

13H30-16H00 RENCONTRE PÉDAGOGIQUE AVEC UN PATIENT EXPERT

➤ TÉMOIGNAGE – EXPÉRIENCES

➤ LES RÔLES DU PATIENT EXPERT

➤ LES ASSOCIATIONS DE PATIENTS ET LEURS RÔLES

➤ COLLABORATION SOIGNANT ÉDUCATEUR – PATIENT EXPERT

16H00 – 17H : L'APRÈS ? - CONCLUSION DE LA FORMATION

17H : FIN DE FORMATION

## **E-LEARNING 2ÈME PARTIE**

Durée : 4h environ

Le contenu est proposé sous forme de vidéo apportant un apprentissage actif via l'expérience de différents outils et techniques pédagogiques.

➤ Connaître les principes de l'évaluation pédagogique du patient

➤ Connaître les principes de l'évaluation annuelle et quadriennale

## **TARIF**

*Plein tarif: 850 euros*

*Tarif réduit (étudiants, demandeurs d'emploi, ADL, M2000) : 750 euros*

## **NATURE DE LA FORMATION**

La Formation s'inscrit dans le cadre des actions de formation prévues par les articles L.6313-1 et L.6313-9 du Code du Travail - LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 4

Elle constitue une action concourant au développement des compétences qui entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle sous le qualificatif :

**Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.**

## **PUBLIC ET PRÉREQUIS**

Professionnels de santé (diététicien, infirmier...) Professionnels de la santé mentale (psychologue, psychiatre...) Professionnels du social (assistante sociale, secrétaire médicale...)

## **ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

Afin de garantir l'accessibilité pédagogique des formations à tous, notre organisme de formation peut réaliser des adaptations à la demande (adaptation des rythmes, des supports...). Nous vous invitons dans ce cas à nous contacter au plus vite.

Florian Saffer – 60 avenue du médipôle 38300 Bourgoin-Jallieu Courriel : [dietetiquecomportementale@gmail.com](mailto:dietetiquecomportementale@gmail.com)

SIRET : 485 113 294 00030 Numéro de déclaration d'activité : 82 38 05634 38

P. 4 / 4